

## Relevantes figuras profesionales participan en el Laboratorio de Ideas dedicado a las Raíces y el Territorio de Segovia

**El 27 de enero nueve expertos en urbanismo, historia y paisaje de Segovia, se reunieron en el Laboratorio de Ideas “Raíces y Territorio” organizado por la candidatura de Segovia 2016.**

En este espacio de reflexión se conversó sobre la identidad de Segovia desde diferentes perspectivas con el objetivo de construir un discurso que enlazara la identidad local de la ciudad con un proyecto de dimensión europea.

Los Laboratorios de ideas se llevan desarrollando desde los primeros pasos de la candidatura para conformar el concepto fuerza de la misma, aunque la importancia de este Laboratorio residió tanto en el privilegio de haber podido reunir en un mismo espacio de diálogo a todos estos expertos, como en la importancia de conseguir la validación final de algunas ideas previas que se estaban barajando.

Los participantes de este Laboratorio, reservado a profesionales, han reflexionado sobre dos ideas clave que se tienen muy en cuenta a la hora de seleccionar a la ciudad que finalmente será Capital Europea de la Cultura: cómo Segovia 2016 puede contribuir a resaltar la riqueza de la diversidad cultural europea y cómo puede poner de relieve los aspectos comunes de las culturas europeas.

Sobre estos aspectos disertaron el presidente y el secretario de la Real Academia de Historia y Arte San Quirce de Segovia, Antonio Ruiz y Juan Luis Hourcade; el director del Archivo Municipal de Segovia, Rafael Cantalejo; la concejala de Patrimonio Histórico de la ciudad, Claudia de Santos; el maestro vidriero Carlos Muñoz de Pablos, muy implicado en resaltar el valor del entorno de Segovia; los co-autores del libro ‘Las raíces del paisaje’, Andrés Díaz Herrero y José Francisco Martín Duque; el cronista de Sepúlveda y escritor de numerosas obras que resaltan el carácter humanista y la religión del paisaje, Antonio Linaje Conde; y el catedrático de la UAM y experto en paisaje Eduardo Martínez de Pisón.